



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО, 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 21/09/03 от 21.09. 2017 г.

на № _____ от _____ 2017 г.

Заведующему муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
города Калининграда детским
садом № 55

Е.В. Василевой

г. Калининград, ул. Нарвская,
117

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.08.2017 года №15/08/03 в период с 25.08.2017 года по 21.09.2017 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 55 (далее – Учреждение) (Государственный контроль надзор в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение требований частей 1, 2, пп.1,6), части 3, части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая заведующим Организации Е.В. Васильевой 28.08.2017:

1. Не указан возраст дошкольников, осваивающих Программу и сроки её освоения. Содержание образовательных областей безадресно по отношению к возрасту дошкольников.

2. Отсутствует дополнительный раздел с текстом краткой презентации программы.

3. В разделе Программы 2.1. «Обязательная часть с учетом коррекционной работы/инклюзивного образования» указаны 2 программы: Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), о которых в пояснительной записке не упоминалось. Логопедической группы в МАДОУ нет, следовательно, использование второй программы является необоснованным. Данный раздел дублирует АООП для детей с нарушением речевого развития и АООП для детей с умственной отсталостью. Вместе с тем, здесь не указано, каким детям, с каким диагнозом адресована коррекционная работа.

4. Раздел 2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик неконкретен; его содержание носит методический и дидактический характер.

5. В разделе 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания перечислены 27 дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности, что является неправомерным, так как они не могут входить в содержание основной образовательной программы.

Освоение Программы в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, однако, на сайте представлен не актуальный документ.

Календарный учебный график содержит информацию о продолжительности учебного года, каникулярного времени, об организации мониторинга, о регламентировании образовательного процесса в неделю и в день. Кроме того, в нём представлены необязательные сведения о тематических неделях, календарно-тематическом планировании по возрастам (раздел VI. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности), о праздниках, развлечениях, сроках их проведения, продолжительности по возрастам (раздел VII). Таким образом, учебный график информационно перегружен.

Учебный план Учреждения утверждён заведующим МАДОУ Васильевой Е.В. (приказ от 01.09.2016 г.), имеет пояснительную записку, хотя этого не требуется, так как данный документ является частью ООП. Учебный план состоит из двух частей: I. Инвариантная часть и II. Вариативная часть Кружковая деятельность. В первом разделе учебного плана обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлены конкретно и чётко. В видах образовательных ситуаций (первый столбец) указана парциальная программа «Всё по полочкам», которая не заявлена в Программе. Структурирование данного раздела не подтверждается содержанием основной образовательной

программы МАДОУ, в которой представлены образовательные области в соответствии с ФГОС, а в данном документе - виды детской деятельности, к которым «привязаны» образовательные области. Вторая часть учебного плана (II. Вариативная часть Кружковая деятельность) неправомерна, так как в ней представлена кружковая деятельность, а она не может быть частью основной образовательной программы. Таким образом, в учебном плане Организации отождествляются вариативная часть и дополнительная (кружковая) деятельностью.

Из учебного плана следует, что освоение содержания Программы начинается со второго года обучения (3-4 года). Первый год обучения не представлен и в рабочих программах.

Всего в Организации имеется 21 рабочая программа: по 4 рабочих программы каждой из пяти образовательных областей (начиная со второго года обучения), а также рабочая программа для группы КП. В отдельных программах под одним титульным листом собрано фактически несколько программ. Так, рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» содержит 3 тематических модуля: «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Художественная литература», «Музыка». Аналогично - рабочие программы «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Рабочие программы составлены в соответствии с локальным актом – положением о рабочей программе. Данный документ содержит три раздела: «Общие положения», «Цель и задачи рабочей программы», «Требования к содержанию рабочей программы». Однако в нём отсутствуют требования к учебно-тематическому планированию, поэтому учебно-тематические планы не представлены ни в одной рабочей программе, что обедняет их содержание и лишает конкретики.

Объём содержания рабочих программ измеряется не количеством занятий, как принято в дошкольном образовании, а часами и минутами. Ни в одной программе не указывается, на какое количество занятий рассчитано предлагаемое содержание, какие темы освещаются в регламентированной образовательной деятельности, какие – в режимных моментах.

Отсутствует содержание парциальных программ, которые указаны в основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, номинально рабочие программы имеются, они отражают содержание основной образовательной программы, однако их практическое применение в деятельности воспитателей затруднено.

Организацией представлены 3 адаптированные основные образовательные программы для детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организацией разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для

обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ЗПР), Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (далее - АООП ОНР), Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП УО).

В нарушение пунктов 4, 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 приказа Министерства образования Калининградской области от 29 июня 2015 года № 611/1 «Об организации работы психолого-педагогической комиссии Калининградской области по оказанию психолого-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних граждан» в коррекционном разделе указан неверный алгоритм выявления детей с ОВЗ.

В нарушение пункта 2.11 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) в содержание АООП ОНР, АООП ЗПР, АООП УО включены подразделы, отсутствующие в ФГОС ДО (требования к кадровым условиям, требования к финансовым условиям, требования к психолого-педагогическим условиям, требования к результатам освоения программы).

В нарушение пункта 1.1 ФГОС ДО наименование образовательной деятельности в учебных планах АООП ОНР, АООП ЗПР, АООП УО указано неверно (образовательные развивающие ситуации, организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации).

В нарушение пункта 2.9 ФГОС ДО наименование части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане АООП ОНР, АООП ЗПР, АООП УО указано неверно (виды образовательных ситуаций, реализуемые с учетом парциальных программ).

В нарушение подпункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» количество образовательных ситуаций в учебном плане АООП ЗПР и АООП УО превышает установленные нормы. Так для обучающихся 2-го, 3-го года обучения количество образовательных ситуаций в неделю - 11, в соответствии с СанПиН - 10, 4-го года - 15, в соответствии с СанПиН - 14, 5-го года - 16, в соответствии с СанПиН - 14.

Количество образовательных ситуаций в учебном плане АООП ОНР превышает установленные нормы. Так, для обучающихся 2-го, 3-го года обучения количество образовательных ситуаций в неделю - 12, в соответствии с СанПиН - 10, 5-го года - 15, в соответствии с СанПиН - 14.

В нарушение части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соотношение

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указанное в программах, не соответствует соотношению, указанному в учебном плане:

так в учебном плане в АООП ЗПР 71% - обязательная часть и 29% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, а в программе указано соотношение 77% на 23%;

в АООП ОНР в учебном плане 74% - обязательная часть и 26% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, а в программе указано соотношение 77% на 23%;

В АООП УО в учебном плане 75% - обязательная часть и 25% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, а в программе указано соотношение 77% на 23%;

В нарушение пункта 2.6 ФГОС ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательные ситуации «лепка», «аппликация», «конструирование» во всех АООП указаны вместе, вследствие чего не представляется возможным определить, когда какая образовательная ситуация реализуется. Кроме того, образовательные области в учебном плане делятся на виды деятельности: познавательно-исследовательская (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), коммуникативная (речевое развитие), двигательная (физическое развитие).

В нарушение пункта 3.2.2 ФГОС ДО Принципы и подходы к формированию АООП ЗПР, АООП ОНР, АООП УО не учитывают категорию обучающихся.

В нарушение пункта 2.11.2 планируемые результаты освоения всех АООП не конкретизированы. Указаны возможные достижения обучающихся.

В нарушение пункта 2.9 ФГОС ДО во всех АООП указано, что в ДОУ реализуется региональный компонент ФГОС.

В нарушение пункта 2.11.2 подразделы АООП Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; Способы и направления поддержки детской инициативы; Особенности взаимодействия с семьями воспитанников; Наиболее существенные характеристики содержания АООП не учитывают категорию обучающихся для которых разработана программа.

В нарушение пункта 2.9 ФГОС ДО в подразделе «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» во всех АООП включены Программы для организации дополнительной деятельности.

В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО во всех АООП включен примерный режим дня.

Организацией разработана рабочая программа АООП ЗПР.

В нарушение подпункта 9 статьи 2, частей 1, 2, пп.1),6) ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование рабочей программы указано неверно

(рабочая образовательная программа). Кроме того, в рабочей программе отсутствуют сведения о том на какой возраст рассчитана данная программа.

В нарушение части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план, размещенный в АООП ЗПР не соответствует учебному плану, имеющемуся в рабочей программе. Так учебный план в рабочей программе представляет собой распределение учебного материала по темам, а в АООП ЗПР учебный план представляет собой распределение образовательных областей по видам деятельности.

В нарушение пункта 2.6 ФГОС ДО, части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочей программе не отражены образовательные области художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организацией разработана рабочая программа АООП ОНР 1 уровень.

В нарушение подпункта 9 статьи 2, частей 1, 2, пп.1),6) ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- наименование рабочей программы указано неверно (рабочая образовательная программа). Кроме того, в рабочей программе отсутствуют сведения о том на какой возраст рассчитана данная программа;

- АООП ЗПР в вариативной части указывается программа подготовки дошкольников по информатике, что вызывает вопрос о необходимости её использования для детей с ОВЗ; отсутствуют важные для освоения данной адаптированной программы документы – календарный учебный график и учебный план, а также рабочие программы.

В нарушение части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план, размещенный в АООП ОНР, не соответствует учебному плану, имеющемуся в рабочей программе. Так, учебный план в рабочей программе представляет собой распределение учебного материала по темам, а в АООП ОНР учебный план представляет собой распределение образовательных областей по видам деятельности.

В нарушение пункта 2.6 ФГОС ДО, части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочей программе не отражена работа и планирование по всем пяти образовательным областям.

В нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО программа не учитывает работу с обучающимися ОНР 2-го и 3-го уровня речевого развития, имеющимися в ДОУ.

Организацией разработаны рабочие программы АООП УО.

В нарушение подпункта 9 статьи 2, частей 1, 2, пп.1),6) ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- наименование рабочих программ указано неверно (рабочая образовательная программа). Кроме того, в рабочих программах отсутствуют сведения о том на какой возраст рассчитана данная программа. Указаны только этапы обучения (1-й, 2-й, 3-й);

-не составлены календарный учебный график, учебный план и рабочие программы.

В нарушение части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план, размещенный в АООП ОНР не соответствует учебному плану, имеющемуся в рабочей программе. Так учебный план в рабочей программе представляет собой распределение учебного материала по темам, а в АООП УО учебный план представляет собой распределение образовательных областей по видам деятельности.

В нарушение пункта 2.6 ФГОС ДО, части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочих программах не отражены образовательные области художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организаций разработаны дополнительные общеразвивающие программы учителя-логопеда, педагога-психолога. В нарушение подпункта 1 части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование дополнительных общеразвивающих программ указано неверно (адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми, «Устранение общего недоразвития речи 3 уровня у детей 6-7 лет», адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи общее недоразвитие речи (ОНР 3 уровня).

В нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не был заполнен документ (журнал) индивидуального учета результата освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Радуга здоровья», в связи с чем не представляется возможность отследить выполнение данной программы.

В нарушение подпункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" расписание занятий объединений не составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся:

- время занятий согласно расписанию организованной образовательной деятельности по программе «Быстрые касатки» (бесплатная ОД) – фактически не определено, так как в расписании занятий в понедельник в 11ч.20 мин до 12ч. 10мин. обозначен кружок «Касатки»;

- дополнительные общеразвивающие программы разработаны не в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком (на сайте график на 2016-2017 учебный год рассчитан а 36 учебных недель), в котором определено 36 учебных недель и образовательными программами, в которых установлен срок реализации как 40 учебных недель (Футболomania) - (п.5 содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями);

- в Учреждении фактически существуют одни и те же программы как для платных образовательных услуг, так и для непосредственно образовательной деятельности, реализующейся на бесплатной основе: программы «Футболomania», «Шахматы», «Тхэквандо» и другие;

- программа «Быстрые касатки» фактически в расписании обозначена как «Касатки»

- не представлены в расписании, согласно протоколу педагогического совета №1 от 28.08.2017 г. №1, следующие программы: «Быстрые касатки», «Мукосолька», «Знайка», «Волшебные звуки», «Веснушки-конопушки».

Прием, отчисление, организация обучения:

В нарушение приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»:

- в некоторых личных делах воспитанников нарушен порядок предоставления документов для приема в образовательную организацию (дата заполнения заявления о приеме в ОО и заключения договора об образовании указана позже, чем издан приказ о зачислении воспитанников в МАДОУ);

- в заявлении о приеме ребёнка в ДОУ не указано место рождения и адрес места жительства ребенка (пункт 9 приказа Минобрнауки).

В нарушение требований пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" примерная форма заявления не размещена образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Учреждение не предъявило документы, свидетельствующие об исполнении нормы пункта 6 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в части «Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников».

В нарушение требований пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" заявление не содержит сведений о фамилии, имени отчестве (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; адресе места жительства ребенка, его родителей (законных представителей).

Основания для отчисления, применяемые Учреждением, и закрепленные в Правилах приема и отчисления воспитанников Учреждения, утвержденных 10.09.2015г., противоречат статьями 28, 61 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которой образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность: в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В организации функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк).

В нарушение пункта 3.2.3 ФГОС ДО, частей 1, 2 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации отсутствует согласие родителей на обследование детей специалистами ПМПк, педагогическое представление с отражением возникающей у педагога проблемы (воспитатель), представления педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского работника, учителя-дефектолога, характеристика динамики развития ребенка, карта психолого-медико-педагогического сопровождения, содержащая рекомендации по организации индивидуального подхода и работе с ребёнком, коллегиальное заключение ПМПк с обобщенной характеристикой структуры нарушения развития ребенка и программой специальной коррекционной помощи с рекомендациями специалистов.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в протоколах ПМПк отсутствует информация о выпуске детей из логопедического пункта.

В нарушение частей 1, 2 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.8 приказа Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 11 января 2012 года № 6-д «Положение о логопедическом пункте муниципального образовательного учреждения города Калининграда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в логопедический пункт организации зачисляются дети, имеющие сложные речевые нарушения и которым по решению ПМПК рекомендованы индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом (Умаров Д - ЗПР, Сорока Р. - ОНР 1 уровня речевого развития).

В нарушение части 4 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации отсутствует согласие родителей на обучение обучающегося по адаптированной программе (Залётова А.).

В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договорах с родителями (законными представителями) обучающихся по адаптированным программам указано, что образовательная деятельность осуществляется по программе «Детство» В.И. Логиновой (Шарапов Л., Залётова А.). В договоре с родителями (законными представителями) Шарапова Л. не указан срок освоения программы.

В нарушение части 5 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в заявлении о принятии ребенка на обучение по адаптированной программе наименование адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития указано неверно (адаптированная основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55).

В организации функционирует логопедический пункт.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в положение о логопедическом пункте указано, что работа в логопедическом пункте начинается с 16 сентября и заканчивается 14 мая, с 15 по 30 мая проводится диагностика на логопедическом пункте. Однако приказ об отчислении обучающихся из логопедического пункта издан 03 июля 2017 года. При этом не представляется возможным определить, с какой даты отчислены обучающиеся. Приказ о зачислении обучающихся издан 15 сентября 2016 года при этом не представляется возможным определить с какой даты зачислены обучающиеся.

В данных диагностических исследований (Залётова) А. отсутствуют даты обследования (указан только месяц - май), подписи специалистов, проводивших исследования (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

В приказе о зачислении обучающихся в логопедический пункт (в примечании) указано время выбытия детей (выбывает/август, выбыл/декабрь).

В нарушение части 1, 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении не ведутся лист учёта детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия, протоколы приёма и выпуск детей из логопункта (ведётся только журнал регистрации детей-логопатов, куда вносится информация о детях ожидающих зачисления в логопункт, а также информация о заключении на момент вывода детей из логопункта).

В Учреждении при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ в нарушение статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" отсутствуют приказы о переводе с одного года обучения на другой год обучения с учетом решения педагогического совета.

Кадровое обеспечение:

В нарушение пункта 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» у педагогических работников Галицкой Ю.А., Квинт Т.Г., Черехуиной И.Н., Смирновой Е.А. отсутствует документ об обучении навыкам оказания первой помощи.

В нарушение частей 2, 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Лаане Е.А., Баранова Е.Н., Кожикова Е.Е., Петрова И.Г., Мищенко О.Е., Симонова Ю.В. работающие на группах компенсирующей направленности, не имеют документа о дополнительном профессиональном образовании для работы с детьми с ОВЗ.

В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также квалификационных требований, закреплённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») учитель-дефектолог В.В. Гаврилова не имеет высшего профессионального образования в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы (представлен диплом серии БВС № 0464645, выданный 14 июня 1999 г. Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, с присуждением квалификации «Тифлопедагог учитель начальных классов школ для детей с нарушениями зрения» по специальности «Тифлопедагогика»).

Сайт:

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение имеет свой сайт <http://детскийсад55.рф>.

Однако размещение информации об Учреждении на сайте в сети «Интернет» осуществляется в нарушение приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В подразделе «Образование» в нарушение пунктов 6, 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы 1-го, 3-го и 4-го годов обучения разработаны на 2015-2016 учебный год;

- информация о нормативном сроке обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- учебный план, календарный учебный график адаптированной основной общеобразовательной программе;

- аннотации к адаптированной основной общеобразовательной программе.

- Учебный план ООП и календарный учебный график МАДОУ д/с № 55 разработаны на 2016-2017 учебный год;

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» отсутствуют:

- сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- отсутствуют сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о наличии оборудованных учебных кабинетов, условий питания, охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- наличия технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в нарушение п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» не размещена информация в части обеспечения прав инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемой по договорам об образовании за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.

Платные образовательные услуги

Согласно представленному приказу Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о «Об изменении сроков организации платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с №5 на 2017-2018 учебный год» на момент проверки платные образовательные услуги не оказывались. Вместе с тем были выявлены нарушения при изучении представленных документов. Из 32 утвержденных в перечне программ представлено фактически 16.

В нарушение требований части 1, 2, пп.1),6) статьи 28, части 2 статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" был выявлен "недостаток платных образовательных услуг" - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым

требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы):

- в рабочих программах педагогов по оказанию платных образовательных услуг не внесены изменения в части срока освоения программ – не до 01 сентября 2017 года и о 31 мая 2018 года, а соответственно с момента реализации и до окончания срока, в виду издания приказа Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о «Об изменении сроков организации платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с №5 на 2017-2018 учебный год»;

- согласно Расписанию организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год в пятницу у группы №11 с 11-11ч 50 мин. – (плавание (п/п) – бассейн, тогда как согласно программе «Касатки-малышки» (платная о/д) – время начала занятий в пятницу обозначено с 11ч.35 мин. До 12 ч, а согласно расписание кружков и секций платных услуг время занятий обозначено с 11 ч.50 мин. 12 ч. 35 мин.;

- в расписании от 01.09.2017 г. не представлена программа «Я сам», «Маленький художник», тогда как по предварительной записи на платные услуги на момент проверки записано 9 и 23 человека соответственно;

- календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Шахматы» на бесплатной основе, обозначенной в рабочей программе и размещенной на сайте, время начала занятий обозначено как с 10-11 часов , вторник, тогда как время начала платных занятий согласно расписанию кружков и секций дополнительных платных услуг в МАДОУ д/с №55 совпадает со временем бесплатных занятий; аналогичные нарушения выявлены в отношении программы 2Тхэквандо»;

- в Учреждении отсутствуют программы, утвержденные перечнем и стоимостью дополнительных платных услуг на 2017-2018 учебный год, которые не представлены в расписании, не утверждены протоколом Педагогического совета, приказом: Консультации учителя-дефектолога; индивидуальное занятие с учителем-дефектологом; Шахматы; Робототехника; Развитие познавательных процессов с помощью компьютерных технологий «Компик»; Мини-группа обучения плаванию (4 занятия в месяц); «Тхэквандо»; «Каратэ»; «Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Фантазия»;

- приказом Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о «Об изменении сроков организации платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с №5 на 2017-2018 учебный год» в связи с отсутствием реестра цен на 2017-2018 учебный год были перенесены сроки оказания услуг без указания конкретных сроков, при этом

к представленному приказу комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 14.09.2017 Г. №ПД-КпО-759 «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг», содержащем реестре цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг образовательных учреждений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» на 2017-2018 учебный год, не представлен приказ Учреждения о начале оказания платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году; в виду того, что по состоянию на 25.09.2017 г. платная деятельность не была организована, необходимо изменить даты начала учебного года и окончания, в том числе в договорах с привлеченными сотрудниками, на момент проверки были представлены договоры сроком до 31.12.2017 года, тогда как фактически должны быть до 30 июня 2018 года;

- в приказе Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о «Об изменении сроков организации платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с №5 на 2017-2018 учебный год» отсутствуют наименования платных образовательных услуг, обозначенные в приказе комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 14.09.2017 Г. №ПД-КпО-759 «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг», что может свидетельствовать об отсутствии согласованности при составлении перечня и стоимости дополнительных платных услуг в МАДОУ д/с №55 на 2017-2018 учебный год, утвержденном 10 августа 2017 года, и содержанием приказа Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о, а в случае с оказанием услуг по медицинской лицензии и самому перечню и стоимости услуг, в которых отсутствуют: Диагностика ребенка и консультирование родителей по методике «Сценотест», «Компик», «Робототехника», «Служба ранней помощи «Играем, разучиваемся, учимся»; «Развивающие занятия «Монтессори»; «обучение плаванию: индивидуальные занятия»; Студия ниточного дизайна «Волшебная ниточка»; «Волшебные лучики»: школа раннего развития от 1 года до 3 лет»; Массаж общий, Массаж воротничковой зоны Массаж спины, Массаж головы: поясница-голень-стопа, Массаж грудной клетки, Физиопроцедура, Физиопроцедура (КУФ), Физиопроцедуры (комплекс из 10 штук, кроме КУФ), Индивидуальный маршрут оздоровления для часто болеющих детей;

- в приказе Учреждения от 04.09.2017 г. №122-о «Об изменении сроков организации платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с №5 на 2017-2018 учебный год» и перечне и стоимости дополнительных платных услуг в МАДОУ д/с №55 на 2017-2018 учебный год, утвержденном 10 августа 2017 года, платная образовательная услуга по организации деятельности в группе кратковременного пребывания обозначена как «Группа кратковременного пребывания 5 часов с (питанием) 8.00-13.00», тогда как в реестре цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг образовательных

учреждений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» на 2017-2018 учебный год, утвержденном от 14.09.2017 Г. №ПД-КпО-759 «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг», платная образовательная услуга по организации деятельности в группе кратковременного пребывания обозначена как «Группа кратковременного пребывания 5,5 часов (с питанием), утренняя, время пребывания 07.30-13.00 и» и «Группа кратковременного пребывания 5,5 часов (с питанием), вечерняя, время пребывания 13.30-19.00», при этом время начала и окончания пребывания в утренние и вечерние часы в реестре цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг образовательных учреждениях не совпадает со временем пребывания, обозначенном в перечне и стоимости дополнительных платных услуг в МАДОУ д/с №55 на 2017-2018 учебный год, утвержденном 10 августа 2017 года: в реестре цен – с 07.30 утром и до 19.00 вечером, в перечне и стоимости дополнительных платных услуг в МАДОУ д/с №55 на 2017-2018 учебный год, утвержденном 10 августа 2017 года, - с 08.00 до 18.00);

-согласно учебному плану на 2017-2018 учебный год в Учреждении реализуются индивидуальные услуги «Играя, учимся!», «Носики-курносики», «Мир, в котором мы живем», «Я сам», «программы мини-групп обучению плаванию (4 занятия в месяц и 8 занятий в месяц однако, не представлена калькуляция на данные программы, а также сами программы (для индивидуального обучения)

-согласно протоколу педагогического совета №1 от 28.08.2017 г. утверждены и рассмотрены программы, отсутствующие в ряде случаев в расписании, а в ряде случаев не представлены сами, то есть есть программа, нет в расписании: «Русалочка», «Мир, в котором я живу»; «Играя, учим», «Носики-курносики», «Играем, развиваемся, учим» - данные программы согласно расписанию рассчитана также на проведение индивидуальных занятий, но для этого вида деятельности не разработана;

-не представлена калькуляция на коррекционные и индивидуальные занятия;

- не представлены программы по коррекционным занятиям с учителем-дефектологом; с педагогом-психологом; с учителем-логопедом;

- в расписании кружков и секций «мини-группы обучению плаванию Е.Н. Баранова» не указано точное наименование программы «Касатки» с нормативным сроком 40 и 80 часов.

В нарушение пп. м) п.12 – Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706:

- в договорах за 2016 год не фиксируется общее количество часов.

В нарушение требований ч.1, 2, Пп.6) ч.3 ст. 28, пп.1) ч. 1 ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706:

-в заявлениях на платные образовательные услуги отсутствует резолюция заведующей; подписи родителей и даты рождения ребенка (;

-форма договоров не утверждена, что не исключило возможность существования двух вариантов договоров, разных по содержанию;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 утвержден Перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ, в том числе, пункт 16 "Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ".

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает понятие образовательной программы - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2).

Однако Учреждением не представлены индивидуальные образовательные программы, предназначенные для занятий в бассейне по индивидуальным занятиям, по коррекционным занятиям с учителем-дефектологом; с педагогом-психологом; с учителем.

Локальные нормативные акты

В нарушение пункта 21 части 3 статьи 28, части 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не представлены Положения о сайте Учреждения, об информационной открытости.

В нарушение требований статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении отсутствует приказ об утверждении форм договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В нарушение требований пункта 2 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в правилах приема, перевода, отчисления воспитанников (приказ от 21.02.2016 г. №24) :

-не указаны основания приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом;

-не описан механизм приема детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, имеющих право на получение дошкольного образования, получивших направление в рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в муниципальные

образовательные учреждения Калининграда, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- не указаны основания отказа в приеме; сроки приема;
- не закреплена обязанность ознакомления родителей (законных представителей) со своим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

Договоры об образовании

В нарушение требований пункта 6 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования":

- Учреждение не разместило распорядительный акт органа местного самоуправления городского о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года;

- копии указанных документов, информация о сроках приема документов не размещены на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами не фиксирован в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

-заявления о приеме в организацию на сайте отсутствует (пункт 9 Приказа);

-на сайте отсутствуют распорядительные акты о зачислении ребенка в образовательную организацию (пункт 17 Приказа), представлены только 12 приказов за период с августа 2017 года.

В нарушение требований пункта 8 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" не представлены в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), не представлен протокол в ЕИР «Электронный детский сад».

Учреждением не были представлены документы по исполнению пунктов 12, 14, 18 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в части выдачи расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления

о приеме ребенка в образовательную организацию, перечне представленных документов, фиксацией в заявлении о приеме и заверении личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факта ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации.

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 21.02.2018 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до «21» февраль 2017 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Заместитель министра-
начальник отдела



Т.А. Марицин